

Vive la 6^{ème}

Classe de 6^{ème} septembre 2024

Lycée Stendhal

MILAN



Dernière année du CYCLE 3

Le cycle 3 (cycle de consolidation)

regroupe les classes du

CM1, CM2 et de 6^e

et concerne donc

l'école et le collège.

Les matières enseignées et leur volume horaire hebdomadaire

- Français : 4,5 heures
- Mathématiques : 4,5 heures
- Anglais : 4 heures
- Italien : 3 heures
- Histoire Géographie EMC : 3 heures
- SVT : 1.5 heure
- Sciences et technologie: 1.5 heure
- EPS : 4 heures
- Arts Plastiques : 1 heure
- Education musicale : 1 heure
- Soit un total de 28 h par semaine de cours
- Heure de soutien : 1 heure en micro-groupe en fonction des besoins
- Mise en place du dispositif devoirs faits (présentation à la rentrée 2024)

NOUVEAUTE 2024 Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves de 6e : « le choc des savoirs ». **élever le niveau des collégiens et répondre à leurs besoins**

OBJECTIFS

- Porter au plus haut les aptitudes des élèves, des plus fragiles aux plus avancés, en déployant une pédagogie ciblée.
- Donner de nouveaux leviers aux professeurs pour leur permettre de mieux répondre à l'hétérogénéité du niveau des élèves.
- Mieux accompagner chaque élève grâce à des parcours plus individualisés

NOUVEAUTE 2024 Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves de 6e : « le choc des savoirs ».

- Quoi ? Des enseignements en groupes : 1,5h en français et 1,5h en Maths par semaine + 1heure de soutien ciblé sur besoin identifié des professeurs + dispositif devoirs faits
- Quand ? À compter de la rentrée 2024
- Pour quoi ? (quel objectif ?) afin de donner à chaque élève les moyens de réussir au collège
- Pour qui ? pour tous les élèves de 6e
- Comment? Constitution de groupes de besoins par les professeurs pour des périodes données

- Quels objets d'étude ?
 - En français : orthographe grammaticale, syntaxe, natures et fonctions grammaticales,
 - En Mathématiques : numération, fractions, calcul, grandeurs, mesures, espaces et géométrie à partir de résolutions de problèmes ou d'entraînement sur les automatismes, etc.
- Les élèves sont répartis sur les différentes sessions en fonction de leurs résultats aux évaluations et de leurs compétences, (permettre à chaque élève de réduire ses difficultés ou d'approfondir ses compétences) sur avis de l'équipe pédagogique
- Une évaluation de la progression depuis le début de la période sur les compétences qui avaient été ciblées permettra à l'ensemble de l'équipe pédagogique de proposer à chaque élève une suite adaptée pour sa réussite dans la session suivante.

Des projets , des engagements au sein de sa classe et du collège

- Le Projet ROBOTIQUE
- La chorale
- L'Association Sportive
- être délégué(e) de classe ou éco-délégué(e)
- être membre du CVC

Et les parents ?

- Accueil des parents de 6^{ème} le jour de la rentrée scolaire des enfants (Accent mis sur le « devenir collégien », les liens avec l'équipe de vie scolaire...)
- Sensibilisation à la lutte contre le harcèlement scolaire
- Présentation du dispositif devoirs faits
- Réunion de rentrée avec toute l'équipe pédagogique vers la fin du mois de septembre
- Réunion individuelle parents-professeurs (après les conseils de classe du 1^{er} trimestre)
- Implication des parents en tant que délégués
- ...