

Quelques pas de danse

De nombreux lycées français à l'étranger participent à une compétition . Un projet collaboratif de danse . Chaque équipe de chaque lycée doit créer une chorégraphie et la présenter sous forme de vidéo.



photo de l'équipe 2

Un projet de l'AEFE

Ce projet consiste à créer une chorégraphie sur un des 5 thèmes proposés et sur l'une des 10 musiques différentes. De nombreux français qui appartiennent à l'AEFE dans la zone ZESE (zone europe du sud est) y participent. Tout d'abord, il faut réunir des équipes mixtes comportant entre 6 et 12 danseurs. Ensuite, ils doivent avoir deux juges par équipe qui ne font pas partie de ces derniers. Puis, il faut faire un clip vidéo. Plus précisément, il y a donc 3 catégories et 3 équipes par lycée. C'est un projet qui réunit les élèves entre eux d'un même établissement, pour danser ensemble et pour représenter leur établissement à travers une catégorie. D'ailleurs, cette année au lycée Stendhal nous nous présenterons dans les trois catégories.

Les étapes du projet

Il y a eu deux grandes parties pour réaliser ce projet. La première, du début de l'année, au 19 mars qui s'est terminée par l'envoi des vidéos qui contiennent : l'annonce, la présentation du challenge, la sélection de l'équipe, l'écriture de la chorégraphie puis la préparation qui est l'étape la plus longue. Ensuite, la production d'un clip sur la chorégraphie réalisée qui met en avant toutes les étapes précédentes. Il y a eu ensuite une semaine de délibération du 22 au 26 mars pour décider quelles seront les équipes choisies pour représenter le lycée.

La deuxième étape est à partir du 29 mars, dans laquelle les juges délibèrent et communiqueront les équipes qui auront été sélectionnées. Les équipes choisies auront un mois pour réajuster la chorégraphie et améliorer le montage vidéo.



photo de l'équipe 1

Les élèves font tout !

Ce sont les élèves qui exécutent le travail de sélection et le travail de production. Les professeurs ne sont là que pour les aider pendant la production et les accompagner pour l'évaluation. Les élèves qui s'occupent du travail de sélection s'appellent "juges". Les juges doivent comprendre le thème choisi par l'équipe dans la chorégraphie réalisée. Bien sûr, les jeunes juges ne peuvent pas juger les équipes de leur lycée puisque ce serait impartial.

Des conditions difficiles cette année

En raison du contexte Covid, le lycée Stendhal a connu toutes les situations possibles : présentiel en 6ème, distanciel au lycée. L'équipe de collégien, elle, a connu les deux. La pandémie a aussi parfois empêché certains élèves de venir aux entraînements parce qu'ils étaient cas contact. Comme le dit Mme Lovaco, il y a malheureusement des vidéos où des élèves sont absents : le confinement n'a pas rendu les choses faciles. Les professeurs soulignent tout de même leur chance d'avoir pu avoir quelques séances en présentiel contrairement à d'autres pays. Les restrictions sanitaires empêcheront en outre les voyages qui se font d'habitude. De surcroît, si les élèves sont qualifiés, ils auraient pu voyager dans un autre pays pour faire la finale, mais les mesures sanitaires les en empêchent.

Pour finir par le début

N'oublions pas de signaler que la créatrice de ce projet s'appelle Anaïs Bouxin, c'est une enseignante du lycée français d'Athènes en partenariat avec l'enseignant de sport du lycée français au Canada : bref, se réunir au-delà des frontières grâce à la danse. Nous en profitons aussi pour féliciter le cycle 3 qui est arrivé en 2ème place avec sa vidéo : <https://drive.google.com/file/d/1UTkqJG5unwL9HzbBYyWUqtPXehB6cRkN/view?usp=sharing> , le cycle 4 qui a été qualifié pour la finale mondiale en arrivant premier et le lycée qui a été classé 3ème : <https://drive.google.com/file/d/1Af3kTNJGOjR0BotfiYp1oOLn6b8qFhC/view?usp=sharing>.

Des rêves de victoire

Les équipes du lycée Stendhal espèrent toutefois arriver au niveau mondial, Si le prix à remporter est une question qui revient régulièrement, les professeurs précisent bien que le plus important c'est d'être fier du parcours réalisé, fier d'avoir participé et d'avoir fait de nouvelles rencontres. Le prix n'est donc pas matériel mais bien plus riche encore : l'union, la cohésion, le fait d'avoir partagé ce moment avec les camarades.

Pour les jeunes juges, il y a un diplôme qui peut ensuite être ajouté comme un plus au dossier scolaire. Ils sont évalués par rapport à leur façon de juger et ils peuvent donc obtenir leur diplôme de juge. Il y a d'ailleurs déjà un reportage sur les équipes de danse de l'année dernière où il montrait le déroulement et l'évolution des entraînements.



Margot, Zoé, Romane et Agathe

Dernière minute !

Nous vous parlions du cycle 4 qui était qualifié. Et bien les voilà classé 4ème de la finale mondiale : [Le lycée Stendhal de Milan décroche la 4ème place lors de la finale mondiale](#)



“Un grand bravo
à tous nos
danseurs !”