

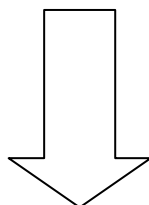
## LISTE MATERIEL ET MANUELS SCOLAIRES

### CM2

Discipline	ISBN	Description	EDITIONS
Français	9782321013884 ou 9782321015161	Dictionnaire Robert Junior 8/11 ans illustré <b>A reprendre du CM1</b>	Robert
	9782091242576	Mon année de français CM2– Manuel de l'élève	Nathan
	9782218951985 ou 9782401052352	Bescherelle La conjugaison pour tous	Hatier
Romans	9782266200462	La rivière à l'envers Jean-Claude Mourlevat	Pocket Jeunesse
	9782075145886	Le temps des Margerite Vincent Cuvelier	Gallimard Jeunesse
	9782072770579	Comment Wang-Fô fut sauvé Marguerite Yourcenar	Folio
	9782912084095	Tour de terre en poésie – Anthologie multilingue de poèmes du monde Jean-Marie Henry	Rue du Monde
TICE	9782206102214	Cahier d'algorithmique et de programmation, cycle 3 - Ed 2017 - Cahier élève <b>A reprendre du CM1</b>	Delagrave
Mathématiques	9782012259065	Pour comprendre les mathématiques CM2 - Livre élève - Ed. 2017	Hachette Éducation
Anglais	9780194004930	New Treetops classbook and workbook 5	Oxford University Press
	9782011175434	Treasure Island CM2	Reading Time Hachette Education
Italien	9788891512673	Tutti insieme per attivare la mente Leda Luise/Eliana Guzzo Italiano 5	RCS Fabbri Editori

Pour les élèves non italophones, il est conseillé d'attendre la rentrée pour acheter le livre d'italien.

## LISTE MATERIEL SCOLAIRE



## LISTE MATERIEL CM2

- Une trousse complète
- Des feutres
- Des crayons de couleur
- Un agenda ou cahier de texte
- Une règle en plastique (30 cm)
- Un compas
- Une équerre en plastique
- Une calculatrice
- Une ardoise blanche effaçable, son feutre et son effaceur
- Un bâton de colle
- Des ciseaux
- Un porte-vues A4 (40 vues)
- Un trieur scolaire à 8 compartiments
- Une paire de chaussures de sport pour le gymnase dans un sac en toile marqué au nom de l'enfant
- Un sac en tissu (assez grand pour tenir au moins quelques cahiers)
- Le cahier de poésies de CM1

***Le matériel de la trousse devra être vérifié et renouvelé en cas de besoin.***

**Le correcteur liquide blanc est interdit.**