

# Les mathématiques au cycle Terminal

L'esprit critique, dont la formation est au cœur du projet de l'école républicaine, repose notamment sur la culture scientifique et sur son fondement : les mathématiques. Par une formation précoce et continue tout au long de la scolarité, notre école parvient simultanément à former des experts, appelés à poursuivre leurs études dans des domaines où les mathématiques sont particulièrement approfondies, et des élèves dotés d'une solide culture générale mathématique. Calculer, compter, décrire, en particulier grâce au langage mathématique, la nature et ses phénomènes, résoudre des problèmes, mais aussi savoir comment fonctionne un algorithme et connaître les bases de la programmation sont des notions essentielles à la fois pour la vie quotidienne, la poursuite d'études et l'insertion professionnelle. À l'inverse, une maîtrise fragile de ces savoirs mathématiques fondamentaux fragilise la réussite scolaire des élèves, et peut être génératrice de profondes inégalités scolaires et sociales.

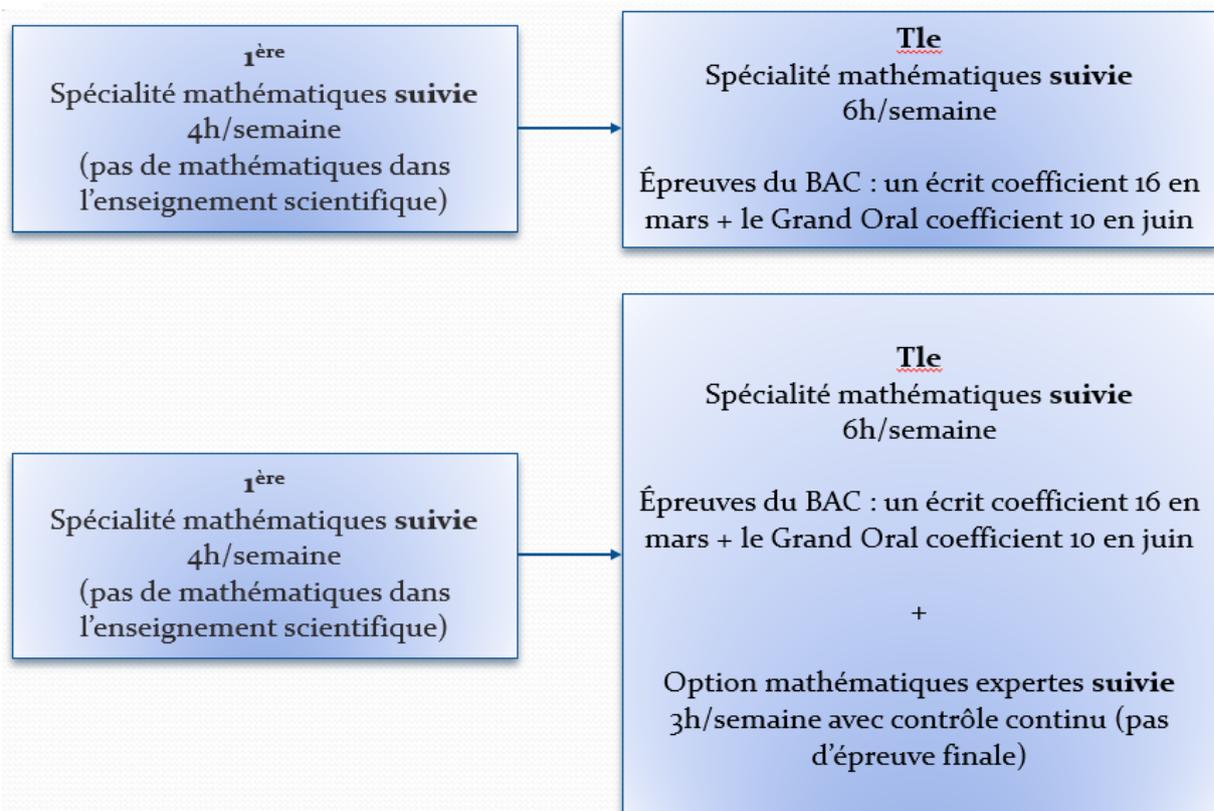
**Dès la rentrée 2023, la place des mathématiques est renforcée sur l'ensemble de la scolarité et notamment au cycle terminal du lycée général.**

- **En classe de 1re** dans la voie générale, l'offre de spécialités inclut un enseignement de **spécialité mathématiques** à raison de **4h hebdomadaires** qui propose aux élèves une approche approfondie des mathématiques dans toute leur diversité (algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques, algorithmique et programmation). Cet enseignement s'ouvre également à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions, et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. La diversité des activités mathématiques proposées permet aux élèves de prendre conscience de la richesse et de la variété de la démarche mathématique et de la situer au sein de l'activité scientifique. Cette prise de conscience est un élément essentiel dans la définition de leur orientation.
- Afin de garantir un niveau solide de mathématiques à tous les élèves jusqu'à la fin de la classe de 1re, **un enseignement de tronc commun** est désormais instauré **pour tous les élèves de première générale n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques**. Ainsi, à compter de la rentrée scolaire 2023, les élèves de 1re n'ayant pas choisi les mathématiques parmi leurs trois spécialités suivent obligatoirement un enseignement spécifique de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique, à raison **d'une heure et demie par semaine**. Cet enseignement de mathématiques spécifique a vocation à assurer un socle de connaissances et de compétences mathématiques utiles pour la vie sociale, citoyenne et professionnelle (statistiques, probabilités, traitement de données, etc.) quel que soit le parcours de formation ultérieur.

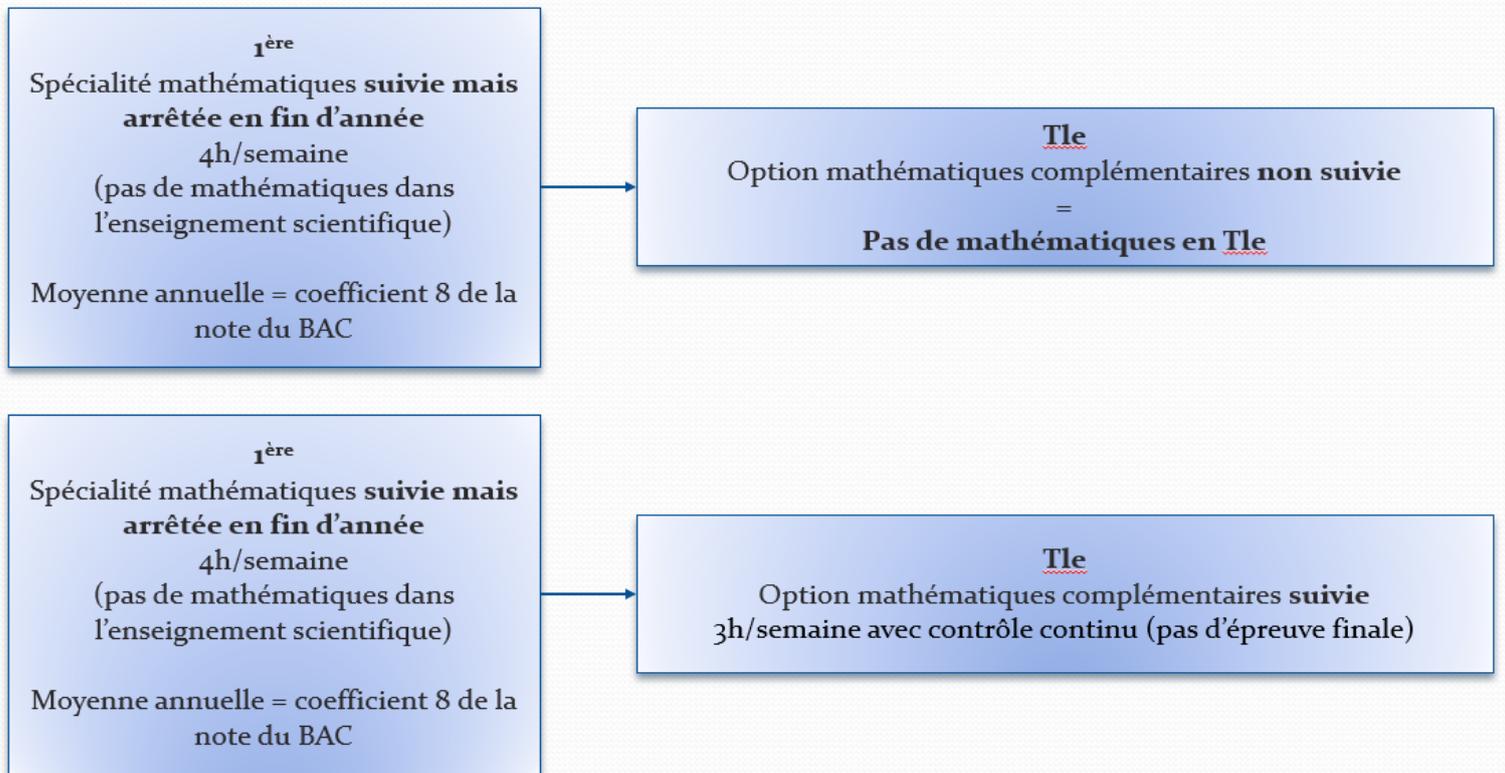
- **En classe de terminale**, les élèves de la voie générale ayant suivi l'enseignement de spécialité mathématiques en 1re peuvent choisir de poursuivre leur apprentissage dans cette spécialité à raison de **6h hebdomadaires**. Dans ce cas, ils peuvent également compléter cette démarche avec **l'enseignement optionnel de mathématiques expertes** à raison de **3h hebdomadaires**. Les élèves qui, en terminale, suivent la spécialité mathématiques ainsi que l'option de mathématiques expertes ont donc **9h d'enseignements par semaine**.
- **L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires** est proposé à tous les élèves qui n'ont pas choisi la spécialité mathématiques en terminale, **qu'ils aient suivi ou non l'enseignement de spécialité mathématiques en 1re**. D'après les textes réglementaires, l'enseignement spécifique de mathématiques proposé, en classe de 1re, dans le tronc commun de la voie générale permet aux élèves n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques en 1re de suivre l'option mathématiques complémentaires en terminale.

Il existe donc **6 parcours possibles**.

- Deux parcours si l'élève choisit la spécialité en 1<sup>ère</sup> l'année prochaine et la conserve en Terminale :



- Deux parcours si l'élève choisit la spécialité en 1<sup>ère</sup> l'année prochaine mais ne la conserve pas en Terminale :



- Deux parcours si l'élève ne choisit pas la spécialité en 1<sup>ère</sup> l'année prochaine :

