



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LYCEE STENDHAL

Projet d'établissement 2023-2026



INTRODUCTION

Les enjeux du nouveau PE

Forts du travail accompli, et de l'engagement des équipes, il nous faut continuer à creuser ces sillons, en nous attelant à l'écriture de notre nouveau projet d'établissement, qui couvrira la période de 2023 à 2026.

Je mettrai en lumière trois points qui me semblent essentiels parmi d'autres sujets de réflexion :

En matière de parcours linguistiques, il nous appartient de réfléchir plus précisément à la mise en place du BFI, Baccalauréat Français International.

Repenser le métier d'élève au Lycée Stendhal de la petite section de Maternelle jusqu'à la Terminale afin de créer un climat scolaire, serein et propice aux apprentissages.

Renforcer le sentiment d'appartenance qui doit animer chaque membre de notre communauté scolaire, condition sine qua non à « un vivre ensemble » enrichissant et harmonieux.

*Je sais pouvoir compter sur chacune et chacun d'entre vous pour relever ces nouveaux défis.
Emmanuelle MONTICINO Provisoire.*

RAPPELS

En associant les différentes instances de l'Établissement, le projet d'établissement aborde des sujets et des domaines qui touchent à toutes les questions du fonctionnement de celui-ci :

- organisation pédagogique (évaluation des élèves, usages du numérique, etc.)
- évolution de l'offre de formation de l'établissement
- information, orientation et prévention du décrochage scolaire
- éducatif : santé, citoyenneté, vie scolaire, lutte contre la violence, sécurité, développement durable
- culture, ouverture à l'international
- politique documentaire
- politique de communication (interne et externe)
- partenariats
- projet numérique
- formation tout au long de la vie
- liaison inter-établissements et inter-cycles

1 Les axes du projet d'établissement

AXE 1 Contribuer ensemble à la réussite de chacun

1.1 Redéfinir la réussite au Lycée Stendhal

- développer une réussite qui ne soit pas uniquement académique
- amener chaque élève au maximum de son potentiel
- redonner la priorité aux enseignements : enseignement par compétences, pédagogie différenciée, remédiation, pratiques pédagogiques innovantes, donner aux élèves les méthodes de travail (apprendre à apprendre) ...
- guider et accompagner les élèves dans l'utilisation du numérique au service des apprentissages
- travailler le sens de l'évaluation entre enseignants et élèves
- investir pleinement les heures d'études et les remplacements de courte durée pour soutenir les apprentissages
- consolider la pratique sportive de la maternelle au lycée, la pratique de la chorale au collège, les options Arts Plastiques et CAV au lycée.
- accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation à travers le Parcours Avenir (information, orientation, réorientation)

1.2 Développer l'école inclusive

- s'adapter aux besoins des EBEP (adaptation des espaces et formation des personnels)
- accompagner les familles dans les procédures d'aménagements de la scolarité
- améliorer la mise en œuvre des PAP, des PPRE, PPS et PAI
- accueillir et accompagner les élèves non francophones (mise en place d'un accompagnement FLSCO)

1.3 Travailler ensemble

- faire vivre les liaisons inter cycles
- mener des projets interdisciplinaires, voire inter niveaux

AXE 2 Construire une communauté scolaire (personnels, élèves, familles et partenaires)

2.1 Construire une école pour tous

- sensibiliser et lutter contre les discriminations et le harcèlement scolaire
- baliser les parcours des élèves pour une meilleure lisibilité afin de lutter contre le décrochage scolaire et permettre la réussite de chacun
- favoriser une meilleure intégration et mixité des élèves de toutes nationalités

2.2 développer le sentiment d'appartenance au LSMI

- afficher et faire vivre les valeurs partagées (laïcité, fraternité, sororité, égalité...), au sein de la communauté scolaire
- valoriser les grandes étapes du cursus scolaire autour d'évènements qui font sens pour la communauté
- communiquer et partager avec les parents les actions, les réalisations et les projets pédagogiques
- valoriser les évènements festifs et conviviaux pour tous au sein de l'école

2.3 Se sentir bien à l'école

- s'approprier son école au travers d'espaces d'expression, d'échanges et de partage
- prendre soin de son établissement
- se sentir accueilli et accompagné

Axe 3 Le lycée Stendhal, un lycée français dans un contexte international, multiculturel et plurilingue

3.1 Développer la politique linguistique de la maternelle à la terminale

- renforcer la maîtrise de la langue française dans tous les cycles
- introduire l'anglais en maternelle
- mettre en œuvre les dispositifs EMILE et PARLE en élémentaire
- valoriser les parcours d'excellence en LV avec l'ELCE en anglais et en espagnol au collège
- se préparer aux examens italiens (IDONEITA, TERZA MEDIA)
- pouvoir suivre le double cursus ESABAC au lycée
- valoriser la langue du pays hôte et les autres langues enseignées à Stendhal (allemand, anglais et espagnol)
- préparer la mise en place du BFI

3.2 Proposer une ouverture culturelle dans le cadre des activités pédagogiques

-développer et pérenniser les actions avec les partenaires institutionnels et associatifs, à l'échelle du territoire de proximité du lycée

3.3 Développer le sentiment d'appartenance au réseau de l'AEFE

-participer aux projets de la ZESE

-participer aux actions du réseau à l'échelle mondiale (ADN-AEFE...)

Axe 4 S'engager en tant que citoyen pour mieux relever les défis sociétaux et environnementaux d'aujourd'hui et de demain

4.1 S'engager pour un développement durable

-obtenir le label EFE3D de niveau 3

-réduire l'impact environnemental de l'établissement

-sensibiliser et former la communauté scolaire aux enjeux environnementaux

4.2 Se préparer à relever les défis sociétaux

- obtenir le label EFE3D de niveau 3

-sensibiliser à la lutte contre les inégalités et les discriminations (racisme, égalité filles-garçons et femmes-hommes, inégalités de genre au secondaire...)

-développer les compétences psychosociales des élèves par la participation à des actions citoyennes

Les différents parcours sont adossés au Projet d'établissement et sont en cours de réécriture.

1 Parcours d'éducation artistique et culturel PEAC

2 Parcours AVENIR

3 Parcours citoyen

4 Parcours éducatif de santé

5 Plan de lutte contre le harcèlement

Le programme annuel d'actions permettra de faire vivre ce nouveau projet d'établissement et d'atteindre les objectifs fixés avec un suivi des indicateurs définis pour chaque axe.