

## HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Cet enseignement de spécialité constitue un espace privilégié pour :

- Développer une réflexion sensible et éclairée sur le monde contemporain par la rencontre et la fréquentation d'œuvres littéraires et philosophiques d'intérêt majeur
- Amener l'élève à réfléchir sur les débats et les grandes questions qui intéressent l'humanité
- Découvrir les grandes étapes de l'histoire intellectuelle et culturelle
- Favoriser le plaisir de penser, d'éprouver et de formuler sa pensée.

→ Il s'adresse à des **profils d'élèves très divers** et peut donner lieu à de nombreuses combinaisons de spécialités très complémentaires par les compétences méthodologiques développées et les contenus thématiques abordés.

→ Il construit **des références** et permet d'acquérir **des démarches** qui peuvent nourrir **des parcours et des orientations variés** : les lettres et la philosophie, les arts, le droit, l'information et la communication, mais aussi les sciences politiques, la médecine, la psychologie...

**Littérature et philosophie : une approche croisée et un travail conjoint**

→ L'enseignement est pris en charge à part égale par les professeurs de lettres et de philosophie travaillant en concertation : 2h/2h en Première, 3h/3h Terminale.

→ Le cours demande une participation active et un investissement intellectuel avec la fréquentation d'œuvres littéraires et philosophiques, la consultation fréquente de la presse mais aussi des projets stimulants tels un concours de plaidoirie, des émissions pour la webradio, des visites d'exposition et des sorties au cinéma.

### 4 thématiques organisées par semestres

<b>Première, semestre 1</b> <i>Antiquité, Moyen Âge</i>	Les pouvoirs de la parole	L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole
<b>Première, semestre 2</b> <i>Renaissance, Âge classique, Lumières</i>	Les représentations du monde	Découverte du monde et rencontres des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal
<b>Terminale, semestre 1</b> <i>Des Lumières au début du XX<sup>ème</sup> siècle</i>	La recherche de soi	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi
<b>Terminale, semestre 2</b> <i>XX<sup>ème</sup>-XXI<sup>ème</sup> siècles</i>	Expériences contemporaines	Création, continuités et ruptures Histoire et violence L'humain et l'inhumain

## **Grâce à cet enseignement conjoint, les élèves auront acquis :**

- une ouverture intellectuelle qui prépare à des parcours très variés
- une acuité dans la lecture et une aisance dans l'expression écrite et orale
- des repères solides pour l'acquisition de nouveaux savoirs
- une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines
- une capacité à réfléchir, problématiser, conduire et structurer un propos
- des qualités d'analyse et de synthèse.

## **Les épreuves du baccalauréat**

Une question d'interprétation et un essai, l'un en littérature l'autre en philosophie, à partir d'un texte portant sur une des thématiques abordées au fil de l'année.

Le programme de l'épreuve porte sur quatre des six objets d'étude de la classe de Terminale, renouvelés chaque année.

L'enseignement de HLP permet également de développer des capacités d'expression comme de formulation de la pensée qui donnent d'excellents résultats pour le Grand oral.

## **Quelques témoignages d'élèves**

*« Participer au cours d'Humanités a été un plaisir continu. Entre enrichissement culturel et littéraire et réflexion philosophique je me sens encore plus préparée pour affronter le bac de français et la philosophie en Terminale ».*

*« En un mot : ouverture d'esprit ».*

*« Cette matière m'a fait découvrir de nouveaux domaines et m'a permis de voir certains aspects du monde sous un autre œil ».*

*« Cette spécialité a enrichi mon bagage culturel de manière considérable ».*

*« A travers les activités variées proposées et le fait que l'on travaille sur de nombreux supports différents, les cours de HLP sont toujours captivants et enrichissants pour chacun ».*

## **Quelques exemples d'orientation d'anciens élèves de la spécialité**

- Ecoles de commerce (ESCP, EDHEC)
- Sciences politiques (University of Leiden, Pays-Bas)
- Neurosciences (McGill University, Canada)
- Classe préparatoire A/L (Henri IV)
- Ecole de théâtre (Cours Florent)
- Ecole de mode