

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 21 MARS 2024

### Les présents :

#### Parents de l'association :

Giulia Ascoli, Kathleen Bussiere, Manon Fantoli, Marie-Cecile Nessi, Thomas Bertin, Emilie Clauet, Magali Fuzellier, Chloé Berthoule,

**Enseignants** : Valérie Cordazzo, Raffaella Pellicani, Emilia Brassini, Delphine Boyer, Fiona Di Santo, Catherine Labesse, Véronique Giannoni, Isabelle Dumas, Agnès Descos, Elise Guery, Stéphanie Massicote, Maud Bellanger, Claire Devret, Marie Guarnera, Luisa Perron.

**Equipe de direction** : Monsieur Galtier

### Ordre du jour

- Accueil et présentation des membres du conseil d'école.
- Approbation du PV du dernier Conseil d'école du 14 Novembre 2023
- Effectifs 2023-2024
- Bilan PPMS
- Projets Pédagogiques
- Questions diverses

#### **1) Accueil et présentation des membres du conseil d'école.**

Monsieur Galtier accueille, à 16h30, tous les membres du conseil d'école. Il les remercie de leur présence. Chaque membre se présente.

#### **2) Approbation du PV du dernier conseil d'école du 14 Novembre 2023**

Monsieur Galtier demande aux participants si une lecture est nécessaire et s'il y a des remarques. Les parents déclinent la proposition.

Le PV du conseil d'école du 14 novembre 2023 est adopté à l'unanimité.

#### **3) Effectifs 2023-2024**

A la date du 22 mars, les effectifs sont les suivants :

- 581 enfants dont :

- 172 en maternelle
- 409 en primaire

M. Galtier rappelle qu'il est important de répondre au questionnaire envoyé par mail le 11 mars, afin de connaître les enfants qui vont potentiellement rester pour la prochaine année scolaire. Les réponses doivent être transmises avant le 5 avril 2024.

M. Galtier souligne qu'il y a, à date, 59 demandes de préinscription en PS. Il est très important, pour la pérennité de l'établissement, d'avoir de nombreux élèves en PS.

La réponse de l'établissement pour les nouvelles inscriptions se fera le 16 mai.

De manière générale, les effectifs sont stables depuis 4 ans. Il y a en moyenne 23,6 enfants par classe. Les nouvelles arrivées sont compensées par les départs.

Pour information, voici la répartition des familles par nationalité :

- familles françaises et italo-françaises : 56%
- familles italiennes : 35%
- familles autres nationalités : 9%

#### **4) Bilan PPMS**

Un premier exercice Incendie avait eu lieu le 11 octobre 2023. Cet exercice s'était bien déroulé, les enfants avaient mis 4 minutes pour se ranger correctement au point de rassemblement.

Un second exercice s'est déroulé en date du 21 mars 2024 : record battu, les enfants ont mis seulement 3 minutes pour se ranger!

Il y aura peut-être un 3ème exercice en fin d'année, sans que personne ne soit prévenu, ni enfants, ni enseignants.

Le 15 mars a également eu lieu une alerte intrusion, avec un format "jeu" adapté pour les plus petits. Là encore, M. Galtier souligne que l'exercice s'est très bien passé.

#### **5) Projets Pédagogiques**

Pour rappel, le fil rouge de l'année concerne les Jeux Olympiques

Parmi les événements marquants :

- **Organisation du Carnaval** le 13 février 2024
- **La Semaine du livre** (18 au 22 mars), avec plusieurs animations, des moments de lecture, une visite chez William Crocodile, ainsi qu'une animation organisée pour les CM2 par William Crocodile, que M. Galtier remercie chaleureusement
- **Le cross** se déroulera le 9 avril 2024 : cycle 1 le matin, cycle 2 et 3 l'après-midi. La distance sera de 2024 mètres, mais parcourue de manière différente selon l'âge des enfants (relais, etc...)
- **La course contre la faim** se déroulera le 9 mai, avec des équipes composées d'un élève de CM1, un élève de CM2 et un élève de 6ème. Les enfants doivent trouver des sponsors

pour financer l'aide financière, qui est également liée au nombre de tours que les enfants auront réussi à faire (et à respecter selon leurs prévisions)

- **Le projet Judo** se poursuit jusqu'au 15 avril pour le cycle 2
  - **Retour sur le voyage des CMI** (intervention de Claire Devret) : bilan très positif!
    - Le voyage s'est dans l'ensemble très bien passé, la structure d'accueil était top, avec un accès direct à la nature. Également de très bons commentaires concernant les guides
    - Le seul hic concerne l'épidémie de gastro qui est montée en puissance au cours de la semaine et a finalement contaminé quasiment 50% des enfants! Une organisation spécifique a été mise en place par les enseignants accompagnateurs afin de limiter les contaminations. M. Galtier souligne la gestion exceptionnelle de cet épisode par l'équipe enseignante et en profite pour remercier les parents, qui sont restés calmes et qui ont remercié les enseignants. Un merci est également adressé aux parents relais dans chaque classe qui s'assuraient de la transmission des informations à l'ensemble des parents
  - **La Fête de l'école** aura lieu le 21 juin. M. Galtier adresse des remerciements à l'équipe pédagogique qui fait preuve d'une grande mobilisation. La journée sera banalisée ; les enfants seront donc nécessairement accompagnés par au moins un parent. Au niveau organisation, une Commission a été mise en place avec les diverses parties prenantes, et elle se réunit tous les mois pour préparer ce bel évènement. La Fête sera basée sur le modèle de la fête de Noël, dont M. Galtier rappelle le franc succès, avec 25 stands sur le thème des Jeux Olympiques. Tout l'évènement se déroulera à l'extérieur. Chaque enfant aura une carte pour suivre un parcours, avec l'obtention d'un badge pour avoir une glace, hot dog, etc...
- M. Galtier en profite pour rappeler que les parents seront mobilisés afin qu'il puisse s'inscrire pour tenir le stand de la classe correspondante, sur un créneau horaire défini. Des stands seront également prévus pour les collégiens

## **6) Questions diverses :**

### **3 points sont ajoutés au préalable :**

- Focus sur la sécurité routière, et en particulier les voitures qui se garent sur les passages piétons. M. Galtier a envoyé un mail pour rappeler les règles à respecter. En attendant l'éventuelle mise en place de plots, l'APE demande s'il est possible de mettre les barrières jaunes portatives afin d'empêcher les personnes de se garer sur les passages piétons. M. Galtier s'engage à regarder ce point
- Contrôle des pass en maternelle : l'APE souhaite s'assurer que la procédure est bien respectée, M. Galtier s'engage à faire un rappel.
- Idem concernant la propreté des toilettes au niveau de la cantine maternelle, plusieurs remarques sur des odeurs nauséabondes le matin

**1) M. Macron a annoncé il y a quelques semaines que le redoublement serait pris maintenant sur décision des enseignants et non plus des parents.**

**Nous voudrions savoir si cette mesure sera effective cette année à Stendhal.**

Ce point est effectivement paru au décret officiel le 16 mars.

Le process actuel est le suivant au lycée Stendhal : discussion en interne avec les collègues, puis réunion en conseil de cycle pour statuer sur un cas. Chaque cas fait l'objet d'un vote et, le cas échéant, l'école propose le redoublement aux parents

Jusqu'au 16 mars, les parents avaient la décision finale. Désormais, c'est l'école.

M. Galtier souligne que c'est dans tous les cas une décision prise en équipe, le process ne changera donc pas.

- 2) Serait-il possible d'anticiper d'une semaine les vacances de février. Avoir une des deux semaines sur la semaine du carnaval Italien aiderait beaucoup au niveau logistique : activités des enfants et famille, campus, cours de ski. Il y a beaucoup de possibilités/activités pendant la semaine du carnaval italien.**

Le calendrier des vacances scolaires est travaillé en amont avec les parents d'élèves et les représentants du personnel, puis validé par Mme Pouzoulet, Inspectrice Education Nationale. L'objectif est d'essayer d'alterner au mieux 7 semaines de classe avec 2 semaines de vacances. Il est rappelé que le carnaval est très tôt en février, donc il semble compliqué de caler les vacances pendant cette période.

- 3) Pourquoi les produits ne sont pas bio et de saison à la cantine ? Les desserts pourraient être simplement des fruits de saison ou yaourt blanc ? En général, il y a souvent des produits sucrés : yaourt sucrés, gâteaux, goûter garderie, fêtes anniversaires et autres bonbons distribués à diverses occasions. Nous savons aujourd'hui à quel point le sucre est à bannir des assiettes de nos enfants, une consommation modérée et réfléchie serait à préconiser, surtout auprès des plus jeunes.**

Après vérification auprès du prestataire gérant la restauration scolaire, M. Galtier indique que 40% des fruits et légumes sont bio et de saison, et que les yaourts et les œufs sont également bio. Il est indiqué, par les enseignants, que les enfants prennent naturellement peu de fruits ou de yaourts.

D'ailleurs, la commission cantine note que la qualité de la cantine est bonne.

Il est également évoqué le fait que le "pire" concerne les goûters que les parents donnent pour le matin ou l'après-midi : pizza, focaccia, gâteaux sucrés, bonbons, etc...

- 4) Suite aux récents épisodes de pollution, nous nous demandons quelles mesures l'école prend au sujet de la pollution de l'air, qui affecte particulièrement les enfants. Y'a-t-il par exemple un plan pour équiper les classes de purificateur d'air ?**

- 5) Nous souhaiterions demander à l'établissement de prendre des mesures de sensibilisation à la pollution atmosphérique sur la région Milanais : pourquoi (géographie, industrie, climat, circulation..) - comment mesurer la qualité de l'air et quelles mesures préventives à prendre en fonction des divers indices. De plus, il est difficile et individuellement de stopper l'activité physique en extérieur lorsque les indices montrent une incidence nocive sur la santé de nos enfants, quant au Lycée la vie continue comme d'habitude : Sport, activités dans la cour....**

**En Asie, des mesures sont prises : arrêt des activités en extérieur, port du masque, purificateur d'air pour des indices bien inférieurs à ce que nous vivons depuis notre arrivée cet été à Milan.**

M. Galtier indique que le sujet a été évoqué en réunion de Direction le lundi 18 mars. L'objectif est de se rapprocher des autres écoles italiennes et de voir au niveau de la Mairie ce qui existe sur la ville de Milan.

M. Galtier propose de réfléchir sur la mise en place d'un protocole pollution, dont il faudra définir le contenu.

Un enseignant souligne qu'un tel protocole existe en Région parisienne, avec l'interdiction de pratiquer une activité sportive à l'école dès lors qu'un seuil est atteint

D'autres actions sont également envisageables : réitérer la semaine verte plusieurs fois dans l'année (rappel sur les bons gestes : venir en vélo, en trottinette, etc...), ne pas laisser la voiture allumée avec le chauffage ou la climatisation, etc...

**6) Serait-il possible d'afficher des légendes sur les menus de la cantine ? les codes couleurs (pour les allergènes) ne parlant pas à tout le monde. (site et affiche)**

Oui, cela va être ajouté, vu avec le prestataire de restauration.

**7) Serait-il possible d'installer des casiers pour la classe de Mat7 ? ou alors une rangée supplémentaire de porte manteaux.**

Le point sera vu avec Céline Gourjon car il y a effectivement un problème de passage, mais pourquoi après avoir pris des mesures voir ce qu'il est possible de faire sans gêner.

**8) Pourrions-nous avoir plus de détails sur l'hygiène des verres/gobelets personnels des enfants en classe ? (Fréquence de lavage et par qui ?) (Mat5 GS)**

Le lavage des verres une fois/semaine, le vendredi.

**9) Pourrions-nous être informés lorsque les écrans viennent à être utilisés dans certaines activités (le contenu, la durée) ? (Mat 5)**

M. Galtier et le corps enseignant indiquent que les écrans sont toujours utilisés de manière pédagogique, en lien avec un projet. Il s'agit majoritairement de l'usage du rétroprojecteur. Les tablettes peuvent être utilisées pour des besoins spécifiques, comme la programmation sur Scratch en cycle 3.

**10) Serait-il possible de recevoir une mise à jour plus fréquente, au moins hebdomadaire, du blog Toutemonnee.com pour la Mat5 ?**

Point à voir avec Annabelle Nay directement.

**11) Qu'en est-il de la sortie au Musée ? (Mat5)**

La sortie au musée est remplacée par une sortie au théâtre, qui aura lieu au cours de la période 5.

**12) Concernant la fête de Noël, qui était très réussie, serait-il possible de quand même prévoir la garderie pour les parents qui travaillent. De plus la garderie du vendredi devrait être prolongée jusqu'à 17.30 au moins. Cela arrangerait un grand nombre de parents.**

Concernant la fête de Noël, M. Galtier laisse le sujet ouvert afin de voir combien d'enfants seraient concernés. Il est rappelé malgré tout que l'objectif n'est pas que les enfants aillent à la garderie, alors que tous les camarades s'amuse à la fête.

Pour le fait de prolonger la garderie le vendredi, M. Galtier ne souhaite pas le faire, car cela concerne très peu de parents.

**13) Est-ce que l'école participe à l'opération « Un livre pour les vacances 2024 » ? cela fait quelques années qu'un livre est offert aux écoliers de CM2 en France pour marquer la fin de leur scolarité en école primaire.**

M. Galtier indique que l'école ne participe pas à cette opération, qui ne serait suivie que dans les écoles en France.

Néanmoins, il propose de mettre en place une action du même type, en s'associant avec l'APE pour le partage des frais.

**14) Les devoirs d'anglais sont uniquement sur PRONOTE (jamais sur le cahier de texte) ce qui est compliqué pour les familles et ne rend pas responsables les enfants. Serait-il possible qu'ils y soient notés dans le futur.**

A partir du CE2, les devoirs sont toujours indiqués dans l'agenda.

Pour CP et CE1, ils ont parfois été mis uniquement dans Pronote. Désormais, un papier est collé dans l'agenda pour indiquer les devoirs à réaliser.

**15) Serait-il possible d'avoir plus d'informations sur les niveaux d'italien (les parents n'ont eu que les retours de leurs enfants). Les parents qui voudraient que leurs enfants passent les examens italiens les prochaines années, voudraient avoir un retour sur les programmes et surtout comprendre si les classes avancées (il devrait y en avoir 2) font le même programme (il paraît qu'un groupe fait des choses plus avancées - petits écrits etc.)**

Des tests sont réalisés en début d'année et les élèves sont divisés en 4 groupes (3 niveaux)

- débutants

- intermédiaires

- avancé : 2 groupes car beaucoup d'enfants.

Selon les niveaux, des livres différents sont mis en place pour l'apprentissage. Mise en place de livres différents.

Concernant les 2 groupes du niveau avancé : le programme est le même, il est juste rappelé que chaque classe doit avancer à son rythme.

Il est également mentionné qu'il s'agit de la première année avec les groupes de niveaux.

**16) Serait-il possible d'expliquer les différents niveaux d'Italien pour le primaire ? Est-ce que les enfants savent à quel niveau ils appartiennent ? dans certaines classes il y a par exemple 2 niveaux « avancé » qui font des choses différentes**

Voir réponse précédente.

**17) Quel groupe d'italien prépare à l'examen di 5 elementare ? et à partir de quelle année ?**

Il s'agit du groupe avancé, avec une préparation continue pour l'examen dès le CE2 pour idoneità.

Pour rappel, cet examen, qui n'existe plus dans le système italien, permet d'attester que l'élève a le niveau requis pour intégrer un collège italien.

**18) Pour l'Anglais serait-il possible d'avoir au moins 2 groupes de niveaux ?**

L'organisation ne permet pas de le faire. Les cours d'anglais sont déjà organisés par demi-classe, mais pas par "niveau".

**19) Pourquoi les devoirs son toujours écrits en français ? pourquoi pas en anglais comme le font les maîtresses d'italien**

De manière générale, les devoirs en français sont écrits en français, ceux d'anglais en anglais, et ceux d'italien en italien.

**20) A partir de quelle classe les enfants apprennent à écrire en anglais ?**

A partir du CE2. En CE1, il y a seulement des mots à recopier.

**21) En maternelle et primaire, serait-il possible que les enfants, avec un niveau d'anglais avancé, puissent emprunter des livres en anglais pour améliorer leur niveau ?**

Oui, c'est possible, il convient juste de commander des livres d'anglais pour mise à disposition à la bibliothèque.

Fin du conseil d'école : 17h56

Secrétaire : Thomas BERTIN

Président : Jérôme GALTIER