

CONSEIL ECOLE 3 du 06/06/2024

1) Accueil et présentation des membres du conseil d'école.

Direction : Jérôme GALTIER

Enseignants : Aurélie DELEFOSSE, Céline GOURJON, Marie-Hélène VENIER, Alexia HUCHET, Myriam PATTY, Nathalie CHALAYER, Géraldine KOKLA, Aurelia FALCY, Isabelle GREGOTTI, Arnaud COTE, Lena RUDZINSKI, Maeve EGAN, Elena ROTA

Parents : Marine MONVILLE, Manon HOELLENBACH, Kathleen BUSSIÈRE, Giulia ASCOLI, Magali FUZELLIER, Sonia LEVILLAIN, Agathe WIES, Chloé BERTHOULE, Marie-Cécile NESSI

2) Approbation du PV du dernier Conseil d'école du 21 mars 2024.

Monsieur Galtier demande aux participants si une lecture est nécessaire et s'il y a des remarques. Les parents et enseignants déclinent la proposition.

Le PV du conseil d'école du 21 mars 2024 est adopté à l'unanimité.

3) Bilan de l'année 2023-2024.

Les projets

- PS :
 - Biodanza avec leçon ouverte aux familles
 - Danses populaires avec spectacle prévu le 18/06
 - Sortie Oasi di Sant Alessio au parc animalier le 11/06
- MS :
 - Poules : développement, anatomie, alimentation, reproduction...
 - Sortie à la ferme
 - Cirque avec spectacle en fin d'année
 - Land Art : sortie à la Villa Carlotta le 06/06
- GS :
 - Biodanza
 - Natation à la DDS
 - Sortie au théâtre Fontana pour voir « i brutti anatrocoli »
 - Sortie orientation au parc vers l'arrêt de métro Ippodromo
 - Echecs
- CP :
 - Sortie ferme 25/06 (transformation lait en fromage)
 - Danse
 - Œuvres musicales : « Pierre et le Loup » et « le Carnaval des Animaux »
 - Sortie au théâtre « Pierre et le Loup »
 - Natation
- CE1 :
 - Alimentation : sortie à la Pinacoteca di Brera pour observer un tableau + visite cantine de l'école
 - Sortie au musée de la BD
 - Judo
 - Danse

- Projet maisons BCD
- Projet sur l'eau
- Natation
- CE2 :
 - Judo avec intervenant
 - Natation
 - Sortie à l'auditorium
 - Triennale sur l'habitat
 - Acrobranche
 - Projet maisons BCD
 - Elevage de papillons
- CM1 :
 - Acrobranche
 - Escalade
 - Rugby
 - Voyage en France (astronomie) à Saint Jean Saint Nicolas
 - Sortie Centro dei Cecchi
 - Course contre la faim
 - Projet musiques en anglais (« le magicien d'Oz ») avec spectacle
 - Champions de la lecture
 - Sortie parc 27/06
- CM2 :
 - Rugby
 - Séances de théâtre
 - Course contre la faim
 - Rosso Corso
 - Champions de la lecture

Les parcours langues

Ils se poursuivront à l'identique l'année prochaine.

Monsieur Galtier remercie tous les collègues pour leur investissement pour la mise en place de ces parcours.

4) Rentrée scolaire 2024-2025.

A) Effectifs

Au niveau des effectifs pour cette année nous sommes actuellement 584. Nous étions 581 au mois de mars

Pour l'année prochaine : nous partirions sur 585 répartis dans 7 classes de maternelle et 18 classes d'élémentaire. Voici la structure pédagogique :

2 PS ; 1PS/MS ; 1MS ; 3 GS ; 4 CP ; 3 CE1 ; 4 CE2 ; 4 CM1 ; 3 CM2

B) L'équipe pédagogique

3 départs : Mireille Pedico-Stéphanie Massicote et Jérôme Galtier

1 arrivée en local : Géraldine Kokla

1 arrivée en contrat de détaché : Laurent Deguille (directeur de l'école)

C) La rentrée des classes de septembre

Le mardi 3 septembre : toutes les classes du CP au CM2

Le mardi 3 et mercredi 4 septembre : les classes de maternelle par demi classe.

TRES IMPORTANT : il y aura du rugby au club Stendhal l'année prochaine : club de SEMPIONE (ceux qui interviennent déjà)

5) Questions diverses.

-L'école avait notifié l'année dernière suite à un incident en Maternelle que des contrôles étaient régulièrement faits pour la sécurité des enfants : bancs, jardinières, toboggan, maison et autres éléments. Cela a-t-il été fait cette année ? Si oui à quelle date ? Des anomalies ont-elles été remontées ? Les jardinières à ce jour (29 mai) ne sont toujours pas réparées. Il serait préférable de ne pas attendre un accident grave pour que cela le soit. Les parents ne devraient pas à avoir à remonter ce genre d'information. Pourquoi certains poteaux de la cour des CP ne sont pas ou plus protégés ?

Des contrôles ont lieu à chaque vacance. Dès que les enseignants constatent un problème, la manutention est appelée immédiatement. Soit la zone est réparée à l'instant, soit elle est sécurisée puis reprise plus tard par la manutention ou un prestataire. Pour les jardinières, une nouvelle colle sera posée le 07/06.

-Concernant la date et heure de la fête de fin d'année, les parents comprennent le changement pour que les élèves de Première puissent passer leur examen en toute sérénité. Cependant un lundi n'est pas du tout pratique pour beaucoup d'entre eux. Il aurait été plus simple de trouver un autre vendredi, ou faire la fête en fin de journée même un lundi, ce qui est plus facile à gérer pour les parents. Pourquoi cette option-là n'a-t-elle pas été envisagée ?

Tous les enseignants, surveillants et ASEMS sont investis dans cette fête, ainsi que l'APE pour l'alimentation. 40 parents se sont proposés pour tenir des stands de 11h00 à 16h00.

Monsieur GALTIER remercie toute l'équipe primaire, madame Bussiere et les 40 parents volontaires.

La date a été reportée du 14 au 21 juin, puis de 21 au 24 juin à cause des examens du secondaire. Le 24 était la dernière date possible pour la fête de l'école. Beaucoup de classes ont des sorties scolaires jusqu'à la fin de l'année. Il est donc difficile de trouver une date qui convienne à tous.

A voir, avec la direction l'année prochaine, les éventuelles modalités (horaires, cantine, garderie...) à prendre en compte pour la fête de l'école 2025.

-Pouvez-vous expliquer pourquoi ce n'est pas possible d'organiser le centre aéré au sein de l'école pendant les vacances scolaires comme en France ? L'école française de Rome le fait aussi 1 semaine sur 2 pendant les vacances.

De gros travaux ont souvent lieu durant les vacances scolaires (toit, mur, cour...), l'organisation du centre aéré n'est donc pas possible.

-Pour être remplaçant de maitresse, doit-on obligatoirement être français ?

Il ne faut pas être obligatoirement de nationalité française pour candidater, ce n'est pas un obstacle.

-Serait-il possible d'avoir un retour sur les niveaux de piscine pour la GS ?

Les élèves sont répartis en 7 groupes de niveaux dans le petit et grand bassin. Ce sont les maîtres-nageurs qui constituent les groupes selon les capacités des enfants. Ils obtiennent ou non une petite médaille en tissu sur laquelle se trouve une grenouille de couleur. Tous les élèves n'ont pas obtenu de grenouille, ce qui nous a laissé un peu perplexes car tous les enfants ont énormément progressé (autonomie, compétences nautiques, compréhension orale...). Une collègue ASEM est retournée à la DDS pour demander les grenouilles manquantes

-Les enfants de GS peuvent choisir des « cartes privilèges », dont une est de contrôler si tout se passe bien à cantine et de rapporter si un élève fait une bêtise. Est-ce vraiment utile, pédagogique ?

Il s'agit d'un fonctionnement pédagogique propre à une seule classe. La maîtresse invite le parent que ce système interroge à venir parler directement avec elle.

-Dans quelles mesures une sortie qui est annulée ne peut être remplacée par la même prévue ? par exemple une sortie Musée remplacée par une sortie théâtre. Le dernier cours de piscine qui saute sans explication.

Concernant la sortie au Musée, l'explication a déjà été fournie lors du dernier CE.

Si une sortie est annulée, cela ne veut pas dire qu'elle sera nécessairement reportée. Organiser une sortie pédagogique demande du temps : il faut contacter les structures, se mettre d'accord, trouver une date... Cela se fait sur notre temps personnel. Les échanges sont parfois longs et fastidieux avec certaines structures d'accueil. Le délai pour faire les demandes de sortie est aussi à prendre en compte. Nous sommes parfois obligés de reporter ou d'annuler une sortie si tous ces critères ne sont pas réunis et si la sortie n'a plus d'intérêt pédagogique pour les classes concernées.

Certaines sorties sont annulées faute d'accompagnateurs : la MAT 6 risque de ne pas faire la sortie d'orientation car il n'y a pas assez de parents accompagnateurs.

Concernant la dernière séance de piscine, il s'agit de la leçon du 19 mars correspondant au vendredi Saint. La DDS a décidé de fermer. Nous ne pouvions reporter cette séance au 24 mai car il n'y avait plus de bus disponibles.

-Les cours d'anglais ont-ils toujours eu lieu en GS ? nous n'avons pas d'information de la part des maitresses sur ce qui est fait, pour éventuellement suivre à la maison

Les enseignantes de GS et de langue trouvent cette question surprenante car elles mettent beaucoup d'énergie pour rendre le travail des élèves le plus visible possible pour les familles.

Tous les mois, les familles reçoivent une fiche récapitulative des thèmes abordés en anglais que Mme Perron prend le temps de préparer. De plus, il y a les fiches rendant compte du travail des élèves dans les cahiers et porte-vues des enfants. Les enseignants invitent donc les familles à ouvrir les cahiers de leurs enfants, à aller sur les blogs de classe quand il y en a et à discuter avec leurs enfants. Certains parents ne savaient même pas que leurs enfants avaient joué aux échecs avec un intervenant pendant 10 séances.

-Comment sont formées les classes de langues en maternelle et début primaire ? y a-t-il des groupes de niveaux ? Serait-il possible d'avoir l'emploi du temps des enfants ?

Pour l'anglais, il n'y a pas de groupes de niveaux. Les classes sont divisées en 2 groupes, souvent par ordre alphabétique en début d'année, puis ils sont réajustés.

Pour l'italien, le système en barrette fait que les élèves sont classés par niveaux. Au mois de septembre, les élèves francophones ou binationaux sont évalués par les professeurs de langue à l'oral et/ou à l'écrit afin de savoir dans quel groupe (débutant / intermédiaire / avancé) ils seront.

-Il n'y a eu qu'une seule rencontre parents/enseignants cet hiver, n'est-il pas possible d'en programmer une 2eme vers la fin de l'année ?

Une rencontre officielle en cours d'année est suffisante. Il est toutefois possible de prendre rendez-vous à n'importe quel moment avec les enseignants. Ces derniers rencontrent à la fin de l'année les familles des élèves en difficulté d'apprentissage ou comportementale.

-Existe-t-il un « fil rouge » de l'enseignement, des cours pour pouvoir suivre à la maison ?

Les programmes de l'Education Nationale sont téléchargeables sur le site Eduscol.

-Serait-il possible de connaître en amont les dates de sorties afin de pouvoir mieux s'organiser pour les accompagnements ?

Une fois que la sortie est validée par le pôle sécurité de l'Ambassade, la date de sortie est communiquée aux familles, ce n'est pas possible avant.

-Serait-il possible d'introduire à nouveau la garderie au ticket pour ceux qui ne sont pas inscrits à l'année ?

Non, le système actuel fonctionne très bien. S'il y a une situation d'urgence (parents indisponibles pour raisons X de dernier moment), les enfants sont gardés.

-Y aura-t-il plus de places pour l'activité anglais au Club Stendhal ? A quel moment les activités seront-elles proposées aux familles ?

Maria Franco fera un bilan des activités le 26/06 au conseil d'établissement. Il y aura une nouvelle activité à la rentrée : rugby. Les activités commencent entre mi et fin septembre.

-Quelle est la politique de l'établissement pour les élèves à haut potentiel ?

Il faut que les élèves en question aient un bilan psychologique qui détermine ou non s'ils sont HPI. Une équipe éducative est organisée entre les familles, les enseignants, la direction et la psychologue scolaire Magali GRAZZINI. En classe de la différenciation pédagogique a lieu. Les élèves HPI peuvent aussi être intégrés en n+1 sur certaines matières où ils performant.

Début du conseil d'école : 16h35

Fin du conseil d'école : 17h50

Compte rendu rédigé pour les enseignants par Céline Gourjon