

Procès-verbal du conseil d'école
Mardi 5 novembre 2024 de 17h00 à 19h00

Présents :

- M. DEGUILLE, directeur de l'école
- Mesdames GIANNONI, VENIER, FALCY, BOYER, PIVIDORI, PATTY, HUTIN, DREVET, CORDAZZO, KANDASSAMY, DELEFOSSE, KOKLA et GUERY enseignantes
- Mesdames BUSSIERE, ASCOLI, BASSI, BERTHOULE, BLICCO SANI, CLAUET, ELLENA, FANTOLI, LONDERO, REVEILLAUD, VELLA, WEMEAU et Monsieur LE TOURNEUR D'ISON représentants des parents d'élèves.

Excusée :

Ordre du jour :

- Présentation des membres du Conseil d'École
- Rappels sur le rôle du Conseil d'École
- Le règlement de l'école
- Le point sur la rentrée
- Actions et activités spécifiques
- Travaux, aménagements et équipements

1. Présentation des membres du Conseil d'École

Chaque membre du conseil s'est présenté via un tour de table.

Les résultats des élections des représentants des parents d'élèves sont les suivants :

- Taux de participation est de 8,3%

Les 15 sièges ont été pourvus par la liste des parents APE, seule liste à se présenter.

Les représentants de parents sont élus pour représenter les familles lors des réunions mais aussi pour les écouter, les aider à gérer d'éventuels soucis ou problèmes rencontrés à l'école par leurs enfants. Ils sont un intermédiaire entre l'école et les familles - qui peuvent rester anonymes - pour faire entendre leurs remarques ou doléances au niveau de l'école.

2. Le règlement de l'école

M. Deguille se propose de lire le règlement de l'école ou de répondre aux questions sur les modifications. Le règlement de l'école a été modifié concernant des sanctions ; particulièrement concernant le harcèlement et le programme PHARE avec la possibilité de renvoyer temporairement un élève de l'école. Le règlement de l'école primaire est adopté à l'unanimité.

3. Le point sur la rentrée

Les effectifs :

Pour l'école maternelle : 168 élèves inscrits sur l'école pour 7 classes, soit une moyenne de 24 élèves par classe. Les maîtresses sont aidées par 6 asems.

MATERNELLE			Effectifs
MAT 1	DELEFOSSE	Aurélie	24
MAT 2	DUMAS	Isabelle	26
MAT 3	BLANCHEZ-WAGNER	Anne	23
MAT 4	KOKLA FINIDORI	Géraldine Alexa	23
MAT 5	GUERY	Elise	25
MAT 6	BELLANGER	Maud	24
MAT 7	GOURJON	Céline	23

ASEM
Charlotte
Nuria
Chiara
Nicole
Valérie
Sanaa

Pour l'école élémentaire : 402 élèves inscrits sur l'école pour 18 classes, soit une moyenne de 22,3 élèves par classe.

ELEMENTAIRE			
CP A	GIANNONI	Véronique	22
CP B	VENIER	Marie-Hélène	20
CP C	DESCOS	Agnès	19
CPD	NAY	Annabelle	22
CE1 A	FALCY ELIE	Aurélia Catherine	22
CE1 B	BOYER	Delphine	25
CE1 C	HUCHET	Alexia	24
CE2 A	PIVIDORI COLLIN	Laetitia Céline	20
CE2 B	PATTY	Myriam	21
CE2 C	LABESSE	Catherine	20
CE2 D	CHALAYER	Nathalie	20
CM1 A	GREGOTTI	Isabelle	23
CM1 B	DREVET	Claire	23
CM1 C	LECOY	Anne	23
CM1 D	HUTIN DUNGLAS	Clémence Clémentine	22
CM2 A	CORDAZZO	Valérie	25
CM2 B	PERRET KANDASSAMY	Virginie Yane	26
CM2 C	COTE	Arnaud	25

Sur l'école primaire, nous avons également 5 enseignants d'italien et 3 professeurs d'anglais :

LANGUES	
ANGLAIS	Carole
ANGLAIS	Léna
ANGLAIS	Maeve
ITALIEN	Elena
ITALIEN	Emilia
ITALIEN	Francesca
ITALIEN	Raffaella
ITALIEN	Donatella

Question des parents d'élèves :

Concernant la création des classes, il paraît que certaines maîtresses demandent aux enfants en fin d'année s'ils ont des préférences de camarade avec qui il voudraient être l'année suivante alors qu'il y a des maîtresses qui ne le font pas. Souvent il y a des enfants timides ou avec des difficultés à s'intégrer ; des parents souhaiteraient que ces passages soient harmonisés. Certains parents suggèrent que l'on demande aux enfants en fin d'année une liste de 2 ou 3 noms et que les enfants se retrouvent avec au moins un copain.

Réponse de M. Dequille : L'équipe enseignante souhaite harmoniser dès l'année prochaine sans pour autant prendre en compte les souhaits des élèves. Il n'y aura plus de demandes faites aux élèves. Il faut en priorité mélanger les élèves italiens et les élèves français, mais aussi séparer les enfants qui ne s'entendent pas. Ajouter à cela les départs imprévus pendant l'été... Les enseignants savent repérer les amitiés et y feront attention.

Le directeur confirme que l'équipe enseignante y fera plus attention pour l'année suivante.

Rythmes de l'école :

La grille de l'école ouvre à 8h20 et ferme à 8h30 pour l'élémentaire et à 8h40 pour la maternelle. A partir de 8h30, les élèves de l'élémentaire en retard doivent se rendre au portail de la maternelle. Tous les parents des élèves de maternelle doivent être sortis au plus tard à 8h40 de l'école.

Question des parents d'élèves : Serait-il possible d'ouvrir plus tôt la porte pour les entrées le matin ?

Réponse de M. Dequille : La garderie ouvre à 7h40 et il n'est donc pas envisagé d'ouvrir la porte pour les entrées du matin plus tôt.

Question des parents d'élèves : La sortie CE2/CM1/CM2 les jours de pluie est compliquée. On ne voit pas les maîtresses avec les parapluies... encore moins les parents. Serait-il possible de faire des sorties échelonnées ou que les maîtresses aient une pancarte avec la classe notée ? Comment serait-il possible d'améliorer la sortie des CP ?

Réponse de M. Dequille : Les sorties les jours de pluie sont très compliquées au niveau de l'organisation pour tout le monde.

Les sorties échelonnées sont impossibles en termes d'assurance, de gestion, et de sécurité. Les parents doivent penser à laisser passer ceux dont c'est la classe qui sort.

Au niveau de la sortie CP, rien ne peut être modifié. Le portail des CP est déjà grand ouvert. Du côté des parents, il est nécessaire de prévenir les adultes de reculer le plus possible et d'attendre l'arrivée de la maîtresse pour s'avancer.

Questions des parents d'élèves : Combien y a-t-il de surveillants et maitresses lors des récréations et pauses déjeuner ? Certains enfants sont de temps en temps désorientés. N'y a-t-il pas d'enfants seuls ?

Réponse de M. Dequille : Le nombre d'enseignants dépend des différents cours. Pour la cantine, nous avons 15 surveillants répartis entre la maternelle et l'élémentaire, auxquels s'ajoutent les 6 Asems. Les élèves ne semblent pas désorientés et nous faisons attention à ce qu'aucun élève ne reste seul.

Evaluations Nationales :

Tous les élèves de l'école élémentaire ont passé les évaluations demandées par le ministère.

Cette évaluation, passée sur plusieurs jours fin septembre a permis de mettre les élèves en situation d'examen et de cibler des points à travailler. Elles ne font que confirmer ce que les enseignants savaient déjà. C'est une aide, un appui supplémentaire pour les enseignants.

Réunion parents/professeurs :

Cette année, suite à une décision en conseil d'établissement, le livret est semestriel et sera remis aux élèves le vendredi 24 janvier 2025 et le vendredi 20 juin 2025.

Une réunion parents/professeurs aura lieu le jeudi 30 janvier 2025 de 13h à 16h.

Absences et retards :

Nous rappelons aux familles que toute absence doit être justifiée et qu'il faut limiter au plus les retards qui sont trop nombreux depuis le début d'année.

Questions des parents d'élèves : CE2, les retards des sorties parfois de 10min, impactent sur les sorties des autres enfants et activités scolaires. Serait-il possible d'y faire plus attention.

Réponse de M. Dequille : Un rappel a été fait au sujet de la ponctualité.

Programmes scolaires

Question des parents d'élèves : Concernant l'éducation affective, relationnelle et sexuelle obligatoire. Quels sont les projets de l'établissement à ce sujet au primaire ?

Réponse de M. Dequille : Il n'y a pas de projets mis en place pour l'instant. L'équipe enseignante en reparlera lorsque la ministre de l'Education Nationale le fera le 5 décembre.

L'enfant a besoin de développer des compétences pour savoir faire face aux différences, aux difficultés, se respecter lui-même, respecter les autres, développer l'empathie, savoir résoudre des problèmes de manière assertive, confiante, réguler ses émotions, intégrer les concepts intimité/privé/consentement, ainsi qu'apprendre à se protéger des divers dangers.

Rappel : l'éducation à la « sexualité » permet d'apporter, dès les premières années d'école, des concepts d'intimité, de respect de l'intimité. Elle permet également de promouvoir le consentement, les relations égalitaires entre les sexes, la prévention des abus et violences sexuelles ainsi que le harcèlement scolaire. L'éducation sexuelle en tant que telle n'est pas avant le CM2/6^e

Activité pédagogique complémentaire (APC)

L'APC a lieu une fois par semaine le soir après la classe ou en co-intervention et se déroulera du 25/09/2024 au 13/06/2025 sur 5 périodes.

L'APC n'est pas obligatoire si elle se déroule après la classe et a pour objectif la réussite des élèves. Cette aide permet en effet d'apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins, pour

susciter ou renforcer le plaisir d'apprendre. Les enseignants peuvent ainsi aider les élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages, les accompagner dans leur travail personnel ou leur proposer une activité prévue dans le cadre d'un projet éducatif.

Cantine

Questions des parents d'élèves : La cantine s'est améliorée mais peut toujours être source de stress pour beaucoup d'enfants. La queue, le bruit, la confusion, peu d'adultes pour aider ; qui ne mange pas vite voit ses amis partir et finit par choisir entre les amis et manger... N'est-il pas possible de continuer avec les plateaux servis pour les enfants de CP ou encore améliorer l'expérience (plus d'adultes, plus de matériel sono-absorbant, des tables bien assignées, etc) ? Comment fonctionne la cantine des CP et la grande cour ? Est-ce que les enfants restent avant et après la cantine dans la grande cour ?

Réponse de M. Dequille : Le service de la cantine est continu. Avant, les élèves rentraient par classe, ils pouvaient attendre jusqu'à 25 minutes pour prendre un plateau. Aujourd'hui, une classe de CE1 et une classe de CE2 sont appelées pour aller manger à 11h30, les autres attendent dans la cour. Les enfants restent moins longtemps dans la cantine. Le temps des CP a été allongé, ils passent à 12h35 pour terminer vers 12h50. Les animateurs sont plus présents aux toilettes et vers l'infirmerie, zones sensibles. Cette nouvelle organisation permet une réduction du bruit significative. Il n'y a pas assez de personnels pour servir les CP sans plateau. L'équipe enseignante souligne qu'ils sont très présents et essaient de faire attention à tout le monde. Les enfants ont l'obligation de lever la main pour qu'un adulte vérifie le plateau avant de pouvoir partir. Les élèves ont le droit d'aller à la bibliothèque sur le temps du midi. Lorsqu'il pleut, un film est mis aux enfants car pas de possibilité de tous les avoir dehors et une salle est spécialement mise à disposition des élèves pour des activités calmes. Le préau reste trop petit pour accueillir tous les élèves. Les élèves du CP au CM2 se retrouvent tous ensemble dans la grande cour sur le temps du midi.

4. Travaux, aménagements et équipements

Question des parents d'élèves : Serait-il possible d'envisager un parking pour les trottinettes

Réponse de M. Dequille : Le projet va être étudié et nous essaierons de revenir vers vous au plus tard lors du prochain conseil d'école. La question avait déjà été posée à M. Galtier et je ne suis pas certain de pouvoir apporter une réponse différente. Le projet va être étudié mais cela contraindra à bloquer une partie de la cour pour installer les trottinettes. Des questions de responsabilité se poseront concernant les oublis et vols de trottinettes.

Une proposition de faire une semaine d'essai est lancée par l'APE afin d'estimer le nombre d'enfants qui viendraient avec une trottinette ; autre que la semaine verte. Le directeur promet d'étudier la question.

5. Activités spécifiques

- Projets de classe

PS : projet danse avec intervenant populaire et jeux dansés avec les animaux et leur habitat, avec représentation à la fin de l'année. Sorties non connues mais prévues concernant la Période 5.

MS : sortie à la ferme organisée en partenariat avec la ferme qui prête les poules + projet cirque + sortie musée sur le corps et le mouvement

GS : projet Kung fu dès vendredi dès début novembre + projet échecs en mars

CP : janvier intervenant judo. 3e trimestre cycle parcours. Sortie prévue en novembre au Planétarium.

CE1 : sortie à la Pinacoteca de Brera pour certaines classes, qui a dû être reprogrammée (grève) pour les deux autres classes fin novembre ; en rapport avec les cours d'EMILE + projet sur l'alimentation avec la visite de la cantine et des cuisines (réfrigérateurs et organisation) + projet du petit déjeuner équilibré pris à la cantine + piscine + judo + sortie à la médiathèque avec la documentaliste de la BCD + projet avec l'école italienne

CE2 : judo + piscine + construction d'un projet autour de l'art qui aboutira sur l'exposition des œuvres des élèves. Ce projet orientera les différentes sorties scolaires (art ou théâtre) + sortie scolaire vélo et sécurité routière en partenariat avec la police municipale de Milan

CM1 : rugby + construction d'un projet sur la danse/relaxation + sortie au théâtre fin novembre sur le thème de la mythologie + musée sur le thème de la lumière + sortie sur le thème de la ville de Milan en janvier (œuvres d'art représentant Milan) + voyage scolaire d'une semaine prévu fin mars (une réunion d'information sera organisée fin novembre)

CM2 : projets "Monde" Actions pédagogiques + projet inter cycles (CM1-CM2-6e) + projet niveau CM2 avec un championnat de lecture national (concours de lecture à voix haute devant un jury et un public) + projet rugby + intervention CROCE ROSSA et formation aux premiers secours (apprendre à porter secours, comment on communique face à une situation de danger et comment on la repère) + projet autour de la commémoration du 11 novembre + projet de BCD avec construction d'un projet autour du théâtre + sortie dans deux musées avec les maîtresses d'italien (22 novembre et fin d'année) + projet de lecture en italien + projet sur la justice et l'égalité des genres (projet de citoyenneté)

- Sorties scolaires

Questions des parents d'élèves : Pourquoi les enfants ne partent en voyage scolaire qu'à partir du CM1 ?

Réponse de M. Dequille : L'équipe enseignante s'est arrêtée sur une même classe d'âge. Ce n'est pas figé sur les CM1, mais seulement sur une classe d'âge. Il est plus aisé de partir avec une classe de cycle 3. Par ailleurs, les enseignantes de CM1 s'entendent sur le fait de partir. Le départ en voyage scolaire demande une logistique d'organisation et familiale pour les enseignants.

- Bibliothèque :

Questions des parents d'élèves : Les élèves de CM1 sont divisés en 4 groupes et chacun a un jour pour aller à la bibliothèque pendant la récréation du matin. Certains élèves n'ont toujours pas emprunté de livres depuis le début de l'année. Serait-il possible qu'ils aient également un jour attiré comme avant ? Il est dommage d'enlever aux CM1 et CM2 ce créneau là quand on doit promouvoir la lecture chez les enfants.

Réponse de M. Dequille : Il a été décidé de changer ce qui se faisait avant. Des créneaux existent maintenant pour les PS, ce qui n'était pas le cas. Les enfants de maternelle sont ravis. Cela permet de promouvoir l'accès à la lecture à l'école mais également à la maison. Les enseignants peuvent en outre avoir des projets avec la BCD et la documentaliste. Les grands ont la possibilité d'y aller pendant la récréation pendant laquelle ils peuvent lire et emprunter à n'importe quel moment de la journée. L'école n'a pas les moyens humains nécessaires pour faire passer les 25 classes sur la semaine. L'abonnement à l'école des loisirs sera bientôt relancé. La documentaliste met en place de petits projets, petits jeux, pour inciter les enfants à lire et à venir à BCD. Les enfants peuvent mettre le temps qu'ils souhaitent pour lire leurs livres, il n'y a pas l'obligation de les rendre la semaine d'après.

- Etude :

Questions des parents d'élèves : Lors de l'étude du soir, certains enfants trouvent que c'est bruyant, que la personne en charge crie beaucoup pour demander le calme et qu'il est difficile de se concentrer dans ces conditions. Ensuite il n'y a pas de temps de jeu, quand les devoirs sont finis ils doivent rester assis. Serait-il possible d'y remédier ?

Réponse de M. Dequille : Lors de l'étude dirigée, environ vingt enfants sont présents par soir. Un problème d'encadrements se poserait pour les faire sortir dehors au fur et à mesure lorsqu'ils auraient fini leurs devoirs. Les personnes encadrantes ne relèvent pas de problème de bruit, c'est un temps relativement calme. L'étude dirigée dure 2h, avec 30 minutes de goûter de 16h à 16h30. Les enfants ne sont pas 2h dans la classe, ils ont 1h15 pour faire leurs devoirs et/ou des activités calmes.

- Sport :

Question des parents d'élèves : Les enfants ont-ils 3h de sport par semaine ?

Réponse de M. Dequille : Les heures effectives d'EPS sont à lisser sur l'année scolaire entière. Les projets piscine, judo, rugby et danse demandent plus de temps. Ce temps en classe perdu doit être rattrapé à d'autres moments. Par ailleurs, le sport se trouve tributaire des locaux et de la météo. Le second degré a la priorité sur le gymnase.

En cas de pluie, le gymnase est ouvert et réservé pour le second degré, pas pour l'élémentaire.

- Langues :

Questions des parents d'élèves : Serait-il possible de renforcer les cours d'anglais dès les petites classes, voire de créer un double diplôme ou cursus bilingue français / anglais (comme au lycée français de Turin) ?

Réponse de M. Dequille : Des heures d'anglais ont été ajoutées en maternelle à partir de la PS. Les CM1 et CM2 bénéficient d'une heure d'anglais supplémentaires avec le programme PARLE (enseignement en anglais) en plus des heures de cours déjà administrées. Il est à noter que le lycée Jean Giono est conventionné alors que le lycée Stendhal est un Etablissement en Gestion Directe (EGD) et que les règles sont différentes. Le tableau des emplois ne permet pas pour le moment de faire comme à Turin. Il est à noter qu'il y a au lycée une filière d'excellence à partir de la 5^{ème} mais aussi l'Idoneita, la Terza Media, l'Esabac et peut-être le BFI l'année prochaine.

Le directeur M. Dequille



La secrétaire de séance,

